**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
*(наименование института (факультета))*

Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:23:58 +03'00'

# ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
*(наименование образовательной программы)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

## Б1.В.ДВ.03.02 РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСТОЙЧИВОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.01 Экономика
*(код и наименование направления подготовки)*

очная, заочная
*(форма обучения)*

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ....15

*7.1. Основная литература* ....15

*7.2. Дополнительная литература* ....16

*7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация*....16

*7.4. Интернет-ресурсы* ....16

*7.5. Иные источники*....16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

**Автор-составитель:**

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент З.М. Назарова

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.03.02 Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-1 | Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей | ПКс-1.2 | Способен определить ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона |

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

– планировать и составлять прогнозы социально-экономических показателей в разных сферах экономики и на всех уровнях управления;

– планировать и формировать базы данных, различных социально-экономических показателей для составления планирования ключевых показателей в разных сферах экономики региона.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития» является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 (144 академических часа/108 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

При очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 16 часов лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часов, контроль – 4 часа.

При заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 128 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### *3.1. Структура дисциплины*

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | Л/ЭО, ДОТ* | | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретическое содержание сущности предпринимательства: | 16 | 2 | | 4 | | 10 | О |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | Л/ЭО, ДОТ* | | |
| | история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-экономическое явление | | | | | | | |
| Тема 2 | Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории. | 21 | 2 | | 4 | | 15 | О, Д, Т. |
| Тема 3 | Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития | 28 | 4 | | 6 | | 18 | О, КС. |
| Тема 4 | Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития | 37 | 4 | | 8 | | 25 | О, КС. |
| Тема 5 | Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности. | 42 | 4 | | 10 | | 28 | О, КС, Т. |
| Промежуточная аттестация | | **4** | | | | | | Зачет с оценкой |
| **Всего:** | | **4/144/108** | **16/12** | | **32/24** | | **92/69** | **4/3** |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально - экономическое явление | 21,5 | 0,5 | | 1 | | 20 | О |
| Тема 2 | Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории | 26,5 | 0,5 | | 1 | | 25 | О, Д, Т. |
| Тема 3 | Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития | 27 | 1 | | 1 | | 25 | О, КС. |
| Тема 4 | Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития | 31 | 1 | | 2 | | 28 | О, КС. |
| Тема 5 | Риски и угрозы безопасности | 34 | 1 | | 3 | | 30 | О, КС, Т. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | Л/ЭО, ДОТ* | | |
| | предпринимательской деятельности | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | **4** | | | | | | Зачет с оценкой |
| **Всего:** | | **4/144/108** | **4/3** | | **8/6** | | **128/96** | **4/3** |

*Примечание:*

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), круглый стол (КС)*

### *3.2. Содержание дисциплины*

**Тема 1. Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-экономическое явление.**

Предпринимательство как одна из форм профессиональной деятельности человека. Предпосылки становления предпринимательства в России. Факторы или профессиональная деятельность работника. Отличительные черты предпринимательской деятельности.

Свобода предпринимательства наравне с частной ответственностью и конкуренцией рассматриваются как основа рыночной экономики, а предприниматель как главный субъект рынка.

Определения предпринимательства и предпринимателя с экономической, политэкономической, психологической, управленческой. История развития предпринимательства с позиции различных экономических школ.

Предпринимательство как активный фактор развития производства.

Предпринимательство как социально-экономическое явление.

**Тема 2. Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории.**

Функции предпринимательской деятельности.

Федеральные целевые и государственные программы развития предпринимательства. Законодательно-правовые основы, регулирующие развитие предпринимательства в регионах.

Основные сферы деятельности предпринимателей в регионах России.

**Тема 3. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития.**

Особенность и значение формирования предпринимательства для региона и его устойчивого территориального развития. Взаимодействие предпринимателей с органами местного самоуправления сел и малых поселений, муниципалитетов городов. Роль местного самоуправления в содействии развитию предпринимательства. Развитие предпринимательства в регионах как инструмент решения социально-экономических проблем.

**Тема 4. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития.**

Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции на уровне региона. Методы и формы защиты.

Понятие «конкурентоспособность»: сущность и основные критерии. Особенности работы бизнеса в конкурентной среде региона.

Недобросовестная конкуренция. Нормативно-правовые основы, способы и средства защиты предпринимательской деятельности.

**Тема 5. Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.**

Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности. Риски предпринимательской деятельности: причины и последствия.

Развитие предпринимательства в условиях неопределенности.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка угроз стабильности регионального развития» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально- экономическое явление. | Опрос |
| Тема 2. Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории. | Опрос, доклад, тестирование |
| Тема 3. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития. | Опрос, круглый стол |
| Тема 4. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития. | Опрос, круглый стол |
| Тема 5. Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности. | Опрос, круглый стол, тестирование |

### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Тема 1. Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-экономическое явление.**

**Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:**

1. Содержание понятия «предпринимательство», его значение и роль в современных условиях
2. Охарактеризуйте выражение «деятельность, осуществляемая на свой страх и риск».
3. История развития предпринимательства в России
4. Предпринимательство: сущность, функции и формы
5. Охарактеризуйте ваше понимание содержания понятий: «частная ответственность» и «свобода предпринимательства»

**Тема 2. Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории**

**Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:**

1. Значение предпринимательства в развитии рыночных отношений в России
2. Роль предпринимательства в развитии малых городов, сел и сельских поселений
3. Определите принципы стабильности регионального развития и роли предпринимательства в развитии экономики территории

4. Развитие предпринимательской деятельности в регионах как механизм, обеспечивающий стабильность территориального развития
5. Предпринимательство как социально-экономическое явление

**Темы докладов:**

1. Роль предпринимательства в стабильности развития территории вашего проживания.
2. Основные задачи и приоритетные направления органов местного самоуправления в области поддержки развития малого и среднего предпринимательства в регионе
3. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства в регионе

**Примеры тестовых заданий:**

1. Предпринимательство – это …
инициативная маркетинговая политика предприятия
мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности
инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли
система отношений между субъектами по поводу правил присвоения и отчуждения объектов

2. К основным факторам, определяющим предпринимательскую деятельность, относятся:
производственный потенциал
предприимчивость
новаторство
основной капитал
поддержка активных слоев населения

3. Франчайзи – это…
крупное предприятие, обязанность которого состоит в снабжении малого предприятия (предпринимателя) своими товарами и технологиями бизнеса
смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства
малое предприятие, занимающееся логистикой крупного предприятия
малое предприятие, обязанность которого заключается в оплате крупному предприятию за использование его товаров и технологий бизнеса

4. Преимуществом единоличного владения является:
наиболее простой и дешевый способ организации бизнеса (предпринимательства)
дает обществу наиболее качественную продукцию
наиболее эффективный способ ведения бизнеса
позволяет получить наибольшую прибыль на вложенный капитал
наиболее устойчивая форма предпринимательства

5. К основным функциям предпринимательской деятельности относятся:
способность рисковать
способность производить товары
способность к маркетинговой деятельности
способность рекламировать свое производство

**Тема 3. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития.**

**Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:**

1. Задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития
2. Сущность правового обеспечения предпринимательской деятельности, обеспечивающего развитие региона
3. Роль местного самоуправления и администраций малых городов, сел и сельских поселений в развитии малого и среднего предпринимательства

**Темы докладов для круглого стола:**

1. Франчайзинг как механизм, способствующий развитию предпринимательства в регионах России.
2. Актуальность развития лизинга и лизинговых операций в стабильности роста экономической активности регионов России и предпринимательства
3. Причины медленного развития малого и среднего предпринимательства в регионах России

**Тема 4. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития**

**Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:**

1. Сущность и содержание защиты предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития
2. Направления противодействия недобросовестной конкуренции на уровне региона
3. Особенности и формы недобросовестной конкуренции на региональном уровне

**Темы докладов для круглого стола:**

1. Дайте определение понятиям «добросовестная конкуренция» и «недобросовестная конкуренция»
2. Приведите примеры недобросовестной конкуренции в предпринимательстве на региональном уровне
3. Охарактеризуйте основные угрозы конкурентоспособности регионального предпринимательства
4. Причины неконкурентоспособности продукции (товаров и услуг) предпринимательства значительной части регионов России
5. Возможности создания конкурентной среды в регионах

**Тема 5. Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.**

**Вопросы к семинарскому занятию для проведения опроса:**

1. Основные причины угроз (рисков) в предпринимательстве
2. Внутренние и внешние угрозы в предпринимательстве
3. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности

**Темы докладов для круглого стола:**

1. Дайте определение понятия «безопасность предпринимательской деятельности»
2. Экспертные оценки угроз безопасности предпринимательской деятельности
3. Значение инвестиционного климата в регионе в устойчивом развитии предпринимательства
4. Методы оценки рисков (угроз) безопасности предпринимательской деятельности
5. Влияние угроз безопасности предпринимательской деятельности на устойчивость территориального развития

**Примеры тестовых заданий:**

1. Экономической целью предпринимательства является…
   рост доходов
   максимизация полезности
   рост экономических ресурсов
   максимизация прибыли
2. К внутренним угрозам в предпринимательстве относятся…
   политические

социально-экономические
производственные
природные

3. Риск в предпринимательстве – это…
непредсказуемость поведения партнеров
стихийное бедствие
риск в сфере обращения
политические кризисы

4. Создание конкурентной среды – это…
установление правил розничной торговли
материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции
ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции
ограничение выпуска продукции предприятием-монополистом

5. Конкурентоспособность товара – это…
степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя
способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путем экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими
закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях
установление правил розничной торговли товарами

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):** проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

| Компонент компетенции | Промежуточный индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКс-1.2 | ИПКс-1.2 Демонстрирует умения по самостоятельному определению ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территории | Демонстрирует навыки самостоятельного планирования ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий и аргументированно обосновывает направления использования результатов планирования для эффективности деятельности региона. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

***Перечень типовых теоретических вопросов к зачету с оценкой:***

1. Предпринимательство: сущность функции и формы
2. Содержание понятия «угрозы», «риски», «неопределенность», «случайность», «стабильность» в предпринимательской деятельности
3. Понятие и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства

4. Содержание понятия «предпринимательство», его значение и роль в современных условиях
5. История развития предпринимательства в России
6. Значение правовой поддержки в развитии предпринимательства в регионе
7. Предпринимательство как социально-экономическое явление
8. Значение предпринимательства в развитии рыночных отношений в России
9. Роль предпринимательства в развитии малых городов, сел и сельских поселений
10. Определите принципы стабильности регионального развития и роли предпринимательства в развитии экономики территории
11. Основные задачи и приоритетные направления органов местного самоуправления в области поддержки развития малого и среднего предпринимательства в регионе
12. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства в регионе
13. Кризис как угроза развития предпринимательства
14. Основные причины угроз развития предпринимательства в России
15. Характеристика внутренних угроз предпринимательства.
16. Характеристика внешних угроз предпринимательства.
17. Система государственной и региональной поддержки предпринимательства в России
18. Задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития
19. Сущность правового обеспечения предпринимательской деятельности, обеспечивающего развитие региона
20. Роль местного самоуправления и администраций малых городов, сел и сельских поселений в развитии малого и среднего предпринимательства
21. Франчайзинг как механизм, способствующий развитию предпринимательства в регионах России.
22. Актуальность развития лизинга и лизинговых операций в стабильности роста экономической активности регионов России и предпринимательства
23. Причины медленного развития малого и среднего предпринимательства в регионах России
24. Сущность и содержание защиты предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития
25. Направления противодействия недобросовестной конкуренции на уровне региона
26. Особенности и формы недобросовестной конкуренции в предпринимательстве на региональном уровне
27. Дайте определение понятиям «добросовестная конкуренция» и «недобросовестная конкуренция»
28. Приведите примеры недобросовестной конкуренции в предпринимательстве на региональном уровне
29. Охарактеризуйте основные угрозы конкурентоспособности регионального предпринимательства
30. Причины неконкурентоспособности продукции (товаров и услуг) предпринимательства значительной части регионов России
31. Развитие предпринимательства как возможность создания конкурентной среды на региональном уровне
32. Предпринимательство как механизм, обеспечения социально-экономической стабильности развития регионов России.
33. Основные причины угроз (рисков) в предпринимательстве
34. Внутренние и внешние угрозы в предпринимательстве
35. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности

36. Дайте определение понятия «безопасность предпринимательской деятельности»
37. Экспертные оценки угроз безопасности предпринимательской деятельности
38. Значение инвестиционного климата в регионе в устойчивом развитии предпринимательства
39. Влияние угроз безопасности предпринимательской деятельности на устойчивость территориального развития
40. Экспертные оценки угроз предпринимательской деятельности
41. Методики оценки угроз развития предпринимательской деятельности
42. Кризис как угроза стабильности развития предпринимательства
43. Развитие предпринимательской деятельности в регионах как механизм, обеспечивающий стабильность территориального развития

***Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету с оценкой:***

*Компонент компетенции ПКс-1.2 Способен определить ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона*

1. Выделяют различные факторы, определяющие ход развития малого предпринимательства в регионах Российской Федерации. Охарактеризуйте механизмы поддержки развития предпринимательской деятельности в Нижегородской области. С какой целью она осуществляется?
2. Вам необходимо предложить меры по развитию предпринимательства в регионе. На какие сферы предпринимательской активности необходимо, на Ваш взгляд, обратить внимание в первую очередь? Обоснуй ответ с учетом анализа ключевых показателей социально-экономической деятельности области, в которой Вы проживаете.

***Шкала оценивания***

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (дифференцированного зачета - зачет с оценкой) без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

| Академическая оценка | | Оценка по шкале ESTS | |
|---|---|---|---|
| зачтено | отлично | Passed | A (Excellent) |
| | | | B (Very Good) |
| | хорошо | | C (Good) |
| | | | D (Satisfactory) |
| | удовлетворительно | | E (Sufficient) |
| не зачтено | неудовлетворительно | - | - |

***Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

***Подготовка к лекции***

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

***Подготовка к зачету с оценкой***. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину**.**

***Самостоятельная работа***

Самостоятельная работа студентов в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы

### *Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям*

1. История развития предпринимательства в Европе.
2. Необходимость и актуальность защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательства на региональном уровне
3. Методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов, обеспечивающие развитие предпринимательства
4. Роль Гражданского Кодекса РФ в защите и развитии предпринимательства в России на региональном уровне
5. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»
6. Правовое обеспечение развития предпринимательской деятельности

7. Роль местного самоуправления в защите предпринимательства от недобросовестной конкуренции

8. Методы, применяемые для оценки состояния развития предпринимательской деятельности

9. Роль и задачи местного самоуправления в развитии предпринимательства

10. Лизинговые операции как способ развития предпринимательской деятельности

11. Франчайзинг как способ развития предпринимательства в регионе

12. Роль и задачи местного самоуправления в развитии предпринимательства

13. Трудности и особенности развития предпринимательства на территории малых городов, сел и сельских поселений

14. Особенности территориального разделения труда, обеспечивающие стабильность развития предпринимательской деятельности

15. Сущность организации управления региона, обеспечивающего стабильность развития предпринимательской деятельности

16. Роль и цели государства в региональной политике.

17. Роль и место региональных рынков как фактора, обеспечивающего стабильность предпринимательской деятельности

18. Стратегия и приоритеты региональной политики Российской Федерации в области развития предпринимательства на современном этапе.

19. Роль информации в развитии предпринимательства в регионе

20. Роль региональной рыночной инфраструктуры в развитии предпринимательства

21. Приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении стабильности развития предпринимательства

22. Роль регионального рынка труда в развитии предпринимательства

23. Особенность и формы недобросовестной конкуренции в предпринимательстве на региональном уровне

24. Риски в региональном предпринимательстве

25. Регион как среда предприятия и предпринимательства

26. Развитие внутреннего туризма как вида предпринимательства

27. Информационное обеспечение стабильности территориального развития предпринимательства

28. Социальная инфраструктура региона как основа развития предпринимательства

29. Теоретические основы развития предпринимательства

30. Зарубежный опыт развития малого предпринимательства

31. Предпринимательство и экономическая среда территории

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### *7.1. Основная литература*

1. Багиев, Г.Л. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник /Г.Л.Багиев, В.Ю.Буров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 582с. – ISBN 978-5-16-016113-6. – ISBN 978-5-16-108662-9. – Текст: электронный//ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: http: //Znanium.com/go.php?d=1082299. – Режим доступа: по подписке

2. Тарануха Ю.В. Предпринимательство: теория и российская действительность : учебное пособие / Ю. В. Тарануха. – Москва : Русайнс, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-466-01019-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/945716 . – Режим доступа: по подписке.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Аверин А.В. Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса : монография / А. В. Аверин. – Москва : КноРус, 2022. – 353 с. – ISBN 978-5-406-09016-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/942423 . – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика России : учебник и практикум / В. Р. Битюкова, К. В. Криничанский, О. В. Кузнецова [и др.] ; А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 576 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15234-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497243 . – Режим доступа: по подписке.

### *7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

### *7.4. Интернет-ресурсы*

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Департамент молодежной политики и общественных связей: [сайт]. URL: http://www.depmolpol.ru/
4. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru: [сайт]. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/
5. 8. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
9. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
10. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
11. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
12. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
13. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru

### *7.5. Иные источники*

1. Грибов В.Д. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / В. Д. Грибов. – Москва : КноРус, 2022. – 290 с. – ISBN

978-5-406-09428-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943103 . – Режим доступа: по подписке.
2. Филимонова,Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: учебное пособие /Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова. – 2-е изд.; доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 222с. – ISBN 978-5-16-00993-4-7. – ISBN 798-5-16-101847-7. – Текст: электронный//ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: http: //Znanium.com/go.php?d=1036414 (дата обращения: 26.11.20). – Режим доступа: по подписке

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

***8.1. Материально-техническая база***

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

***8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:***

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

***8.3. Информационные справочные системы:***

**1.** https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».